



CENTAR ZA DJECU, MLADE I OBITELJ
Velika Gorica

Kurilovečka 48
TEL 6231-734
E info@centar-dmo-vg.hr
www.centar-dmo-vg.hr

CENTAR ZA DJECU, MLADE I OBITELJ VELIKA GORICA

IZVJEŠĆE O RADU ZA 2022. GODINU

**KLASA: 602-01/23-01/1
URBROJ: 238-31-19-23/5**

Velika Gorica, veljača 2023.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI I PRINCIPI DJELOVANJA	4
3. STRATEŠKI CILJEVI	5
4. PROGRAMI	5
4.1. PROGRAMI POZITIVNOG RAZVOJA	5
4.2. PREVENTIVNI PROGRAMI	7
4.3. PROGRAMI POTICANJA GOVORNO-JEZIČNOG RAZVOJA	11
4.4. PROGRAM SAVJETOVANJA	12
4.5. PROGRAMI ZA ZAPOSLENIKE, VANJSKE SURADNIKE I VOLONTERE	13
4.6. PROGRAMI EDUKACIJA ZA STRUČNJAKE DRUGIH USTANOVA I UDRUGA	14
5. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI I SURADNJA	15
5.1. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI	15
5.2. SURADNJA I PREDSTAVLJANJE CENTRA STRUČNOJ JAVNOSTI	16
6. ZAKLJUČAK	18

1. UVOD

Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica je prva ustanova u Hrvatskoj namijenjena djeci, mladima i obitelji koju je osnovala lokalna zajednica. Započeo je s radom 2003.godine.

Centar je smješten u Velikoj Gorici, Kurilovečka 48, u privatnoj kući u kojoj se nalaze dvije velike prostorije u prizemlju i na drugom katu, u kojima se odvijaju radionice, predavanja i tribine. Na prvom katu smješteni su uredi, prostori savjetovališta i logopedinje. U sklopu Centra je i objekt u dvorištu kojeg koriste udruge s područja Velike Gorice.

Zaposleno je sedam osoba:

- ravnateljica, prof. psihologije,
- pet stručnih suradnica: dipl. defektologinja – socijalna pedagoginja, dipl. defektologinja – mag. logopedije, dipl. socijalna radnica, administratorica – dipl. socijalna radnica i mag. psihologije
- spremičica.

Uz stalno zaposlene koristile su se usluge vanjskih suradnika: voditelja radionica, tribina i okruglih stolova, supervizora, predavača te knjigovodstvene usluge.

U Centru je u 2022. godini bilo 1.508 korisnika – djece, mladih, članova njihovih obitelji, kao i stručnjaka koji se bave djecom i mladima. Ponađeno im je 39 programa koji su se provodila u 62 grupe i kroz program savjetovanja i logopedskih tretmana. Individualno se radilo s 251 korisnikom. Programe je vodilo 30 vanjskih suradnika – honorarnih suradnika, volontera i studenata na praksi. Osmišljena su 3 nova programa za djecu, mlade i članove obitelji, na temelju ispitivanja potreba u lokalnoj zajednici.

Rad Centra je u najvećoj mjeri financiran od strane osnivača, Grada Velike Gorice. Uz Grad, značajna sredstva za podršku mladima i roditeljstvu Centru je dodijelio Središnji državni ured za demografiju i mlade. Također, rad Centra je finansijski podržao i Upravni odjel za zdravstvo, socijalnu skrb i branitelje Zagrebačke županije.

2. VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI I PRINCIPI DJELOVANJA

Vrijednosti (osobne, organizacijske, način rada, odnosi):

- humanost
- briga o drugima
- integritet
- osobna odgovornost (odgovornost prema sebi i drugima)
- ravnopravno dostojanstvo
- poštivanje etičkih principa u radu
- poštivanje dječjih prava i participacije
- demokratičnost / demokratske vrijednosti
- prihvaćanje različitosti
- jednakost mogućnosti rad s konceptima: razvoj novih ideja i rješenja
- multidisciplinarnost
- holistički pristup
- suradnja i umrežavanje
- otvorenost za konstruktivnu kritiku
- cjeloživotno učenje
- sloboda izbora.

MISIJA

Pratimo i odgovaramo na potrebe djece i njihovih obitelji, uključujemo ih u psihosocijalne programe i socijalne usluge kako bi podržali njihov cijeloviti razvoj te osigurali kvalitetnu stručnu podršku. Surađujemo i umrežavamo se te kontinuirano radimo na razvoju stručnjaka kako bi osigurali održivi razvoj djece i cijele zajednice.

VIZIJA

Oaza za razvoj potencijala sve djece i obitelji u zajednici.

3. STRATEŠKI CILJEVI

STRATEŠKI CILJEVI

1. Poticanje pozitivnog razvoja djece i prevencija rizičnih ponašanja
2. Poticanje participacije djece u zajednici
3. Suradnja i umrežavanje u svrhu osiguravanja kvalitete, veće dostupnosti programa i usluga te širenja primjera dobre prakse
4. Kontinuirani organizacijski razvoj Centra.

4. PROGRAMI

Programi su se provodili u formi radionica, individualnih savjetovanja, logopedskih tretmana, predavanja, tribina, prezentacija i edukacijskih treninga.

U 2022. godini provodili su se programi pozitivnog razvoja, preventivni programi, programi poticanja govorno-jezičnog razvoja, program savjetovanja te programi za zaposlenike, vanjske suradnike i volontere. Uz to se kontinuirano provodi evaluacija rada Centra.

4.1. PROGRAMI POZITIVNOG RAZVOJA

Programi pozitivnog razvoja usmjeravaju se na jačanje vještina, stjecanje znanja i formiranje stavova koji pomažu djeci i mladima u pozitivnom razvoju, a usmjereni su na opću dobrobit djece.

U 2022. godini provodili su se sljedeći programi pozitivnog razvoja:

Tematska predavanja i tribine za roditelje i stručnjake:

- Povodom 15. Tjedna psihologije organizirana je tribina za roditelje i stručnjake pod nazivom „**Kako su bliskost i povezanost važni za očuvanje mentalnog zdravlja?**“ koja je održana uživo, ali se prenosila i online. Na tribini su sudjelovale psihologinje dr.sc. Ljiljana Muslić i Marija Marelja te učenice Tena Kenig i Matea Hrženjak.
- U sklopu **Dječjeg tjedna** održana je tribina pod nazivom „**Kako je danas biti dijete?**“. Gosti na tribini bili su Zrinka Hlap, odgojiteljica u DV Velika Gorica te učenici osnovnih škola Mateo Quien Brožićević i Marta Brabenec.
- Zbog velikog interesa i upozorenja djece i mladih na problem nasilja u školama, održana je tribina za građane Velike Gorice pod nazivom „**Odrastanje bez nasilja**“. Očekivano, tribina je naišla je velik odjek i interes u javnosti. Na tribini su sudjelovale stručnjakinje Katarina Šibalić, dipl. kriminalist iz PP Velika Gorica, socijalna pedagoginja Katarina Sikirić Lukic iz OŠ Nikole Hribara, socijalna radnica Ivana Galic iz CZSS Velika Gorica i Marta Roginić, učenica OŠ Velika Mlaka.
- Sve navedene tribine je pripremila i moderirala ravnateljica Centra Sandra Puljiz Vidović.
- Vrijedi napomenuti da su na svim tribinama bili uključeni djeца i mladi koji su iznosili svoja mišljenja o navedenim temama. To je primjer uključivanja djece i mladih u sve one programe i teme koji se njih tiču.

Likovna grupa – Polaznici su usvajali likovne tehnike i razvijali kreativno izražavanje. Cilj programa je poticanje mašte i kreativnosti, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Grupa se zbog iznimnog interesa odvijala tijekom čitave godine.

Hokus pokus – U grupi se rade znanstveni pokusi sa ciljem razvoja logičkog zaključivanja, jačanja slike o sebi i socijalizacije. Budući da je ovaj program jako popularan, provodio se u više grupe.

Ljetni engleski – Cilj je poticanje izražavanja i rad na aktivnostima uz korištenje i vježbanje engleskog jezika.

Hobby art – Radilo se na upoznavanju i razvijanju različitih kreativnih tehnika, razvoju kreativnosti, poticanju mašte i fine motorike. Grupa je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole i srednjoškolcima.

Dramska grupa – Cilj je poticanje i razvoj kreativnosti, spontanosti i suradnje kroz dramske igre i vježbe. Polaznici aktiviraju maštu i slobodno izražavanje.

Igre na otvorenom – Program se također provodio tijekom ljeta, a cilj je fizička aktivnost uz razvoj socijalnih vještina i pozitivne slike o sebi.

Upoznaj 3D printanje – Riječ je o programu u kojem su se polaznici imali prilike upoznati s mogućnostima i osnovnim pojmovima iz svijeta 3D printanja i 3D oblikovanja kroz digitalni alat Tinkercard. Polaznici su usvajali vještine putem rada na prijenosnim računalima.

Radionica robotike – U ovom programu se kod polaznika razvija inovativnost i sposobnost rješavanja problema uz pomoć tehnologije koja je prisutna u automobilima današnjice.

Igraonica za osnovnoškolce – Cilj grupe je iskustveno učenje o sebi i o drugima, rad s emocijama, razvoj samopouzdanja te suradničkog odnosa u grupi. U grupi se radi na temama komunikacije i razvoja različitih kreativnih aktivnosti.

Sve navedene grupe su se provodile tijekom učeničkih ljetnih praznika, a bile su namijenjene za velikogoričke predškolarce i osnovnoškolce koji su u to vrijeme boravili u Velikoj Gorici. Izuzetak čini Likovna grupa, koja se odvijala i u vrijeme ljeta, ali i tijekom čitave godine.

4.2. PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi imaju za cilj jačanje zaštitnih i smanjivanje rizičnih čimbenika za uključivanje u rizična ponašanja i/ili poremećaje u ponašanju. Oni se mogu smjestiti na tri razine prevencije - univerzalna, selektivna i indicirana (Mrazek, Haggerty, 1994):

- *Univerzalna razina* – za cijele populacijske skupine koje nisu identificirane na osnovi individualnog rizika,
- *Selektivna razina* – za pojedince ili skupine populacije čiji su rizici za razvoj poremećaja značajno viši nego u prosjeku,
- *Indicirana razina* – za visoko rizične pojedince kod kojih je identificiran minimalan, ali vidljiv znak ili simptom nekog oblika poremećaja u ponašanju.

Preventivni programi imaju vrlo jasno identificirana područja na koja ciljaju (rizične i zaštitne čimbenike), odnosno na koja žele djelovati.

U Centru su se u 2022. godini provodili preventivni programi na sve tri razine.

4.2.1. Univerzalna razina

Roditeljstvo na drugačiji način – Program je namijenjen roditeljima s ciljem razvijanja kvalitetnije komunikacije i odnosa između djece i roditelja, unapređenja roditeljskih vještina, boljeg upoznavanja sebe i stjecanja uvida u vlastite obrasce ponašanja te razvoj novih obrazaca. Cilj je i razmjena iskustava, briga i strahovanja te pružanje podrške.

Podrška roditeljstvu – To je novi program koji se provodio tijekom mjeseca srpnja, a namijenjen je roditeljima koji žele razviti kvalitetniju komunikaciju i odnos između sebe i djece i unaprijediti vlastite roditeljske vještine. Nakon programa svaki roditelj je imao mogućnost za 4 individualna razgovora s voditeljicom grupe.

Medijski podsjetnik za roditelje – Ove godine je proveden programa koji je bio namijenjen roditeljima djece predškolske dobi. Osnovni cilj programa jest informirati roditelje o vrstama medija koji su dostupni njihovoј djeci i osvijestiti količinu i način korištenja medija u obitelji te osvijestiti utjecaj medija na komunikaciju u obitelji. Roditelji su dobili informacije o utjecaju medija na kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj djece te na govorno-jezični razvoj.

Tečaj za buduće roditelje – je program za buduće roditelje – trudnice i njihove partnere s ciljem pripreme za porod i za dolazak bebe u obitelj. U Tečaju sudjeluju stručnjaci dr. ginekologije, patronažna sestra, fizioterapeutkinja, psihologinja i nutricionistkinja. Ove godine su, zahvaljujući sredstvima Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade, održana dva Tečaja za buduće roditelje.

Baby handling – Riječ je o novom programu u kojem trudnice i roditelji beba do 6 mjeseci uče kako ispravno postupati s bebom. Naime, o tome ovise

djetetov daljnji motorički ali i cjelokupni razvoj. Baby handling je namijenjen za sve bebe, a posebno se preporuča za one neurorizične. I ovaj program je proveden zahvaljujući finansijskoj podršci Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade. I on je bio izuzetno popularan, pa je proveden u čak 5 ciklusa radionica.

Baby igra – je program namijenjen roditeljima i djeci od 9 mjeseci do 2 godine života. Cilj programa je poticanje senzomotornog razvoja kod djecem a to se postiže različitim igrami i vježbama. Usto se osnažuje komunikacija između roditelja i djeteta te oni kvalitetno provode svoje zajedničko vrijeme.

Igraonica za predškolce – Provodi se s ciljem razvoja socijalnih vještina uz kreativan rad u grupi, stjecanje novih znanja i informacija o okolini koja ih okružuje te razvoj pozitivne slike o sebi. Program je namijenjen djeci od 3 do 7 godina, a prednost pri upisu imaju djeca koja nisu uključena u dječje vrtiće.

Grupa za buduće prvašice – Namijenjena je djeci koja na jesen kreću u 1. razred osnovne škole. Cilj programa je iskustveno učenje o sebi i o drugima, razvijanje samopouzdanja i suradničkog odnosa u grupi, učenje o prometu i priprema za školu. Za roditelje su predviđena dva susreta s ciljem informiranja o vještinama koje su potrebne za polazak u školu i kako kroz igru poticati razvoj vještina potrebnih za polazak u školu. U sklopu programa je nastala i brošura „Ulazak u svijet škole – Vodič za roditelje“ koji se svake godine besplatno podijeli svim Velikogoričanima – roditeljima čija djeca na jesen kreću u školu.

Topli kutak – Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda osnovne škole prije/nakon nastave provode vrijeme u Centru. Oni pišu zadaće, čitaju priče, igraju se, crtaju, modeliraju, razgovaraju i diskutiraju. Cilj programa je poticanje socio-emocionalnih vještina, kreativnosti, suradnje i odgovornosti. U sklopu programa djeca se puno i igraju, a upravo igra ima vrlo važnu funkciju u tjelesnom, emocionalnom, socijalnom i intelektualnom razvoju.

Sigurno u srednju – Program za učenike 8. razreda OŠ koji ih priprema za polazak u srednju školu i za kojim vlada veliki interes. Polaznicima se, između ostalog, pomaže pri odabiru srednje škole kroz upoznavanje s programima različitih srednjih škola kroz osobna iskustva gostiju – srednjoškolaca.

Stresite stres – Program je namijenjen svim odraslima (ne moraju biti roditelji) s ciljem informiranja o stresu i o njegovim učincima, osvještavanje vlastitih izvora stresa, načina reagiranja na stres te strategija nošenja sa stresom, upoznavanje tehnika i metoda ublažavanja stresa.

4.2.1.1. Dječje gradsko vijeće

Iako Dječje gradsko vijeće već dugo djeluje u Velikoj Gorici, ono je u posljednje vrijeme postalo sastavni dio programa Centra. Vijeće je primjer rada na promociji dječjih prava, s naglaskom na participaciju. Vijećnici u suradnji sa svojim vršnjacima prepoznaju probleme u svojoj okolini te raspravljaju kako ih riješiti i kome se obratiti ukoliko ih sami ne mogu riješiti.

Ove godine se Dječje gradsko vijeće češće sastajalo, a u Velikoj Gorici je 21.studenog 2022.g. održana i **svečana sjednica Vijeća za djecu** na kojoj su prisustvovali **gradonačelnik Velike Gorice gosp. Krešimir Ačkar** i **ministar rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike Marin**

Piletić. Na toj sjednici je predstavljen model dječje participacije koji se implementira u Velikoj Gorici.

U studenom su raspisani izbori za Dječje gradsko vijeće, tiskani su plakati koji se nalaze u svim osnovnim školama i po gradu (oglasne ploče, autobusne stanice), a u kojima se učenike poziva da se aktivno i samostalno uključe u rad Vijeća. U tome su im pomagali školski koordinatori. Ideja je da učenici budu intrinzično motivirani za sudjelovanje u Dječjem gradskom vijeću, a mentori su im srednjoškolci, također članovi Dječjeg gradskog vijeća. Tako će se članovi Vijeća učiti o tome što znači sudjelovati, koje su dobrobiti sudjelovanja i kako oni mogu pridonijeti promjenama u svojoj okolini odnosno u zajednici.



4.2.2. Selektivna razina

Polaznici ovih programa imaju veći rizik za razvoj poremećaja u ponašanju u odnosu na prosjek. Često su upućivani iz drugih ustanova - škola, Centra za socijalnu skrb, Doma zdravlja, ali u najvećem broju su se javljali samoinicijativno.

Neke nove fore u učenju – Program je namijenjen učenicima od 6. Do 8. razreda OŠ i srednjoškolcima koji žele razviti vlastite sposobnosti učenja i na taj način postati efikasniji u učenju i postizati bolji školski uspjeh.

Učionica – To je program individualizirane pomoći u učenju, a polaznici su učenici od 3. do 5. razreda OŠ. Grupu u pravilu pohađaju učenici slabijeg školskog uspjeha.

Znam drugačije – Riječ je o kreativno-socijalizacijskoj grupi. Polaznici iskustveno uče o sebi i drugima, rade na vlastitim emocijama, na razvoju samopouzdanja i suradničkog odnosa u grupi.

Preživjeti peti – Program je namijenjen učenicima 5. razreda OŠ s ciljem njihovog boljeg snalaženja u tom prijelaznom razdoblju. Radi se i na socijalnim vještinama, ali se usvajaju i tehnike učenja koje će im pomoći u snalaženju u predmetnoj nastavi.

Biram kako reagiram – Program je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Osnovni cilj programa je osnaživanje (ranjivih) mladih – njihovih socijalnih vještina putem rada na prepoznavanju osjećaja i uvježbavanju jasnog izražavanja osjećaja i potreba, jasne komunikacije i zauzimanja za sebe, nošenje s vršnjačkim pritiskom te učenje kako rješavati sukobe.

4.2.3. Indicirana razina

Indicirane preventivne intervencije su za visoko rizične pojedince, pa se ove intervencije često poistovjećuju s ranim intervencijama (Bašić, 2001.).

Dio klijenata koji su u programu savjetovanja spadaju u ovu razinu. Budući da program savjetovanja spada na sve tri razine preventivnih programa, i da je specifičan, on je prikazan u posebnom poglavljju.

Psihodramska grupa – Grupu vode voditeljice koje su završile edukaciju iz Integrativne dječje i adolescentne psihoterapije, a namijenjena je učenicima osnovne škole. Psihodrama je grupna psihoterapijska metoda tijekom koje djeca i mladi zajedno osmišljavaju priče koje potom zajedno igraju. Sudjelovanjem u grupi djeca/mladi imaju mogućnost isprobati se u različitim ulogama što pozitivno utječe na razvoj ličnosti.

Budi IN dok si TEEN – Cilj programa je osnaživanje socijalnih vještina ranjivih skupina mladih, a namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda OŠ. Radi se na prepoznavanju osjećaja, uvježbava se jasno izražavanje emocija i potreba, jasna komunikacija i zauzimanje za sebe, rješavanje sukoba i kako reagirati na vršnjački pritisak.

4.3. PROGRAMI ZA POTICANJE GOVORNO-JEZIČNOG RAZVOJA

Programi se odvijaju grupno i individualno:

Slovkići – Grupa je namijenjena djeci s poremećajima govorno-jezične komunikacije u dobi pred polazak u školu, a prednost pri upisu imaju djeca koja su dobila odgodu upisa u 1. razred. U realizaciju programa povremeno se uključuju i roditelji, a ciljevi su stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno uključivanje u program rada osnovne škole. Kroz igru i različite kreativno-socijalizacijske aktivnosti djeluje se na razvoj govora u cjelini, razvoj motorike i grafomotorike, razvoj spoznaje te socio-emocionalni razvoj.

Rad s djecom s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja – Program je namijenjen djeci predškolskog i ranog školskog uzrasta koja imaju govorno-jezične teškoće i teškoće čitanja i pisanja. Provodio se individualno, u pravilu jednom tjedno.

Individualno savjetovanje roditelja djece s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja – Program je namijenjen roditeljima čija djeca imaju razvojne teškoće govora, čitanja i pisanja. Cilj je edukacija i savjetovanje roditelja te upućivanje na sudjelovanje u terapiji.

Individualno savjetovanje roditelja djece usporenog govorno-jezičnog razvoja – Namijenjen je roditeljima djece u dobi do 4 godine života, a cilj je poticanje jezičnih i govornih sposobnosti i vještina.

Rad s djecom s dijagnosticiranim specifičnim teškoćama u učenju – Program je namijenjen djeci ranog školskog uzrasta s dijagnosticiranim specifičnim teškoćama u učenju, disleksijom i disgrafijom.

Program individualnog rada s roditeljima djece s dijagnosticiranim specifičnim teškoćama u učenju – Program je edukativnog i savjetodavnog karaktera, a namijenjen je roditeljima čija djeca imaju specifične teškoće u učenju, disleksiju i disgrafiju.

4.4. PROGRAM SAVJETOVANJA

Ciljevi savjetovanja su: promjena stavova i ponašanja, rad na interpersonalnim odnosima, rad na odnosu prema sebi, te razvoj vještina za kvalitetniji život djece, mlađih i članova obitelji kako bi uspješno savladali probleme na koje nailaze.

Savjetovanja su provodile zaposlenice Centra. Da bi stručnjaci mogli kvalitetno raditi savjetovanja, potrebne su im dodatne edukacije i supervizije.

Problemi na kojima se radi su:

- problemi u ponašanju
- teškoće u učenju
- emocionalne poteškoće (anksioznost, strahovi, depresivnost i sl.)
- osobni rast i razvoj
- obiteljska problematika (odnosi, komunikacija, odgojne vještine)
- nošenje sa stresnim i traumatskim događajima.

Korisnike su upućivali stručnjaci iz ustanova – škola, vrtića, Centra za socijalnu skrb i Doma zdravlja, ali se najčešće javljaju samoinicijativno. Roditelji su često sami tražili pomoći za sebe ili za svoju djecu. Često se događalo da potencijalne korisnike programa savjetovanja uoče voditelji grupa u Centru. Savjetovanja se u pravilu odvijaju jednom tjedno i traju jedan sat.

Zbog specifičnih okolnosti u kojima smo se našli tijekom 2020. – 2022.godine – potresi, pandemija virusa COVID-19, rat u Ukrajini, pokazala se pojačana potreba za individualnim radom i za rad na temama vezanim uz mentalno zdravlje.

4.5. PROGRAMI ZA ZAPOSLENIKE, VANJSKE SURADNIKE I VOLONTERE

Da bi zaposlenici i vanjski suradnici mogli kvalitetno raditi, potrebna im je profesionalna podrška u obliku supervizija, konzultacija, mentorstva, tematskih predavanja, edukacija i radionica koje su provodile zaposlenice Centra, vanjski supervizori i edukatori. Cilj je unapređivanje profesionalnog rada te učenje iz osobnog iskustva.

U 2022.godini su se provodili sljedeći programi:

Supervizije (individualne) – Cilj supervizije je pomoć stručnjacima i podrška u njihovom radu, te učenje iz osobnog iskustva u izvršavanju profesionalnih zadataka s ciljem unapređivanja profesionalnog rada. Usluge vanjskih supervizora su koristile zaposlenice Centra.

Konzultacije (individualne i grupne) - Namijenjene su vanjskim suradnicima - voditeljima grupa u Centru s ciljem podrške za kvalitetan rad s korisnicima.

Edukacije za zaposlenike – Tijekom čitave godine sve zaposlenice Centra su se stručno usavršavale, bilo da su pohađale već upisane edukacije ili su upisale nove edukacije. Tako je Jelena Cvetnić nastavila pohađati edukaciju iz kibernetike i sistemske psihoterapije. Sanda Puljiz Vidović je prisustvovala 5-dnevnoj edukaciji pod nazivom „EUPC ToT – European Prevention Curriculum. A handbook for decision-makers, opinion makers, and policy-makers in science-based prevention of substance use – Training of Trainers“

Sve zaposlenice su prisustvovali i/ili aktivno sudjelovanje na webinarima, stručnim skupovima, seminarima i konferencijama na kojima su predstavljale i promovirale rad Centra za djecu mlade i obitelj i preventivne programe Velike Gorice. Mnogi seminari su se odvijali on-line.

Mentorstvo – Namijenjeno je volonterima i vanjskim suradnicima – kovoditeljicama u grupnim programima. Stručne suradnice također su bile mentorice studentima na praksi sa studija socijalne pedagogije i socijalnog rada.

Radionica o radionicama – Program je namijenjen volonterima Centra – budućim voditeljima grupnih programa. Cilj programa je da se polaznici iskustvenim putem upoznaju s osnovnim načelima grupnog rada i rada u kreativno-socijalizacijskim radionicama.

4.6. PROGRAMI EDUKACIJA ZA STRUČNJAKE DRUGIH USTANOVA I UDRUGA

Edukacija za pomoćnike u nastavi – Pomoćnici u nastavi iz osnovnih škola u Velikoj Gorici su iskazali potrebu za dodatnom podrškom i učenjem, pa je, uz potporu Grada Velike Gorice i u suradnji s Udruženjem „Djeca prva“, organizirana ova edukacija. Ove godine je za motivirane pomoćnike, koji su završili prvi modul edukacije, održan i napredni drugi modul edukacije..

Supervizijska grupa za pomoćnike u nastavi – Motiviranim **pomoćnicima u nastavi** je pružena mogućnost sudjelovanja u supervizijskoj grupi kako bi ojačali svoje osobne i profesionalne kompetencije u svrhu što bolje pomoći djeci s teškoćama u razvoju koja su integrirana u redovne obrazovne programe.

Trening komunikacijskih vještina za dadilje – stručnjakinje iz Centra za djecu mlade i obitelj su održale trening o komunikaciji za dadilje koje rade na području Velike Gorice. Trening je održan u 4 modula.

Tematska predavanja i radionice – Namijenjena su stručnjacima koji rade s djecom, mladima i roditeljima. Ove godine je održano predavanje namijenjena pomoćnicima u nastavi pod nazivom „**Rad s učenicima s problemima u ponašanju**“.

Povodom Svjetskog dana glasa održana je radionica za stručnjake pod nazivom „**Prevencija poremećaja glasa**“.

Ravnateljica je pozvana održati predavanje na Učiteljskom vijeću u OŠ Eugena Kvaternika na temu „**Unapređivanje komunikacijskih kompetencija učitelja u odgojno-obrazovnom radu**“.

Edukacije za stručnjake - Za zaposlene u velikogoričkim dječjim vrtićima i Centra za djecu mlade i obitelj u suradnji s Udruženjem „Djeca prva“ održana je edukacija pod nazivom „**Trauma i razvoj djece**“. Edukacija je vodila **Sanja Orešković Vrbanc** u dva modula.

Za školske koordinatorke Dječjeg gradskog vijeća i zaposlene u Centru izv.prof.dr.sc. **Ivana Borić** održala je edukaciju „**Praktični aspekti dječje participacije u školi**“.

Vrijedi napomenuti da su se tijekom 2022.g. nastavili provodili ciljevi zadani u **Strategiji rada Centra** za razdoblje 2019. – 2023.g.

5. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI I SURADNJA

5.1. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI

Dio aktivnosti bio je usmjeren ka promociji rada Centra u lokalnoj zajednici i šire, a najviše je bio usmjeren na aktualnu temu mentalnog zdravlja.

U 2022.g. su održane sljedeće aktivnosti:

- Kao što je već navedeno, organizirana je tribina povodom **15. Tjedna psihologije**. Cilj ovog tjedna je prikaz širokih i različitih mogućnosti zahvaljujući kojima psiholozi mogu pridonijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice. Tema tribine bila je „**Kako su bliskost i povezanost važni za očuvanje mentalnog zdravlja?**“.
- U sklopu Akcije „**Velika Gorica prijatelj djece**“ održana je tribina „**Kako je danas biti dijete?**“, na kojoj su o toj važnoj temi odgovarala djeca, ali i odrasli. Tradicionalno, održana je svečana sjednica **Dječjeg gradskog vijeća** na kojoj je prisustvovao **gradonačelnik Velike Gorice gosp. Krešimir Ačkar** koji je otvoreno odgovarao na pitanja vijećnika.
- Budući da su članovi Dječjeg gradskog vijeća progovorili o temi nasilja u školama, organizirana je tribina na tu temu pod nazivom „**Odrastanje bez nasilja**“, koja je naišla na velik odaziv građana. Neki gosti u publici su otvoreno progovorili o toj temi, bilo da se ticala njih samih ili pak njihove djece. Vrijedi naglasiti da na tribinama redovito ugošćujemo i djecu, a ne samo odrasle, pa su oni vrijedni sugovornici, a time se ujedno radi na osvještavanju i širenju ideje dječje participacije što je ujedno i strateški cilj Centra za djecu mlade i obitelj Velika Gorica.
- Budući da se u Centru već 10 godina organizira i održava „Psihodramska grupa“ namijenjena djeci i mladima, voditeljice su odlučile opisati svoja iskustva u dugogodišnjem radu. Tako je nastala knjiga „**Prozor u svijet dječje psihodrame**“ koju je izdao Centar za djecu mlade i obitelj. **Autorice su prof.dr.sc. Kristina Urbanc**, sa Studijskog centra socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i dugogodišnja vanjska suradnica Centra i članica Stručnog vijeća te stručne suradnice Centra za djecu mlade i obitelj **Iva Bačurin i Sandra Matijević**.
- U organizaciji Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade i Grada Velike Gorice održan je **stručni skup** na kojem je dr.sc. Boris Jokić predstavio **rezultate istraživanja „Utjecaj pandemije na odgojno-obrazovni sustav“**. Nakon njega je ravnateljica Puljiz Vidović imala izlaganje pod nazivom „**Centar za djecu mlade i obitelj kao primjer dobre prakse**“. Stručni skup je moderirala dr.sc. Arijana Mataga Tintor, a otvorili

su ga Željka Josić, dr.med., državna tajnica i Neven Karas, zamjenik gradonačelnika.

- U Velikoj Gorici je 21.11.2022.g. održana **Svečana sjednica Vijeća za djecu** na kojoj su, između ostalih gostiju, prisustvovali **gradonačelnik Velike Gorice Krešimir Ačkar** i **ministar Marin Piletić** na kojoj je predstavljen model dječje participacije u Velikoj Gorici. Tada je također predstavljen i rad Centra za djecu mlađe i obitelj.
- U navedenom razdoblju je bila izuzetno važna **suradnja s medijima**. Puno su nas zvali kako bismo progovorili o temama vezanim uz mentalno zdravlje djece, mlađih ali i odraslih. Ravnateljica se redovito pojavljivala u medijima (na goričkim portalima i City radiju, „V Gradu“, „Kronike Velike Gorice“, te u brojnim emisijama na Hrvatskom radiju i na čitanim portalima).
- O svim događajima i novoostima građane Velike Gorice redovito se obavještava putem **web, Facebook stranice i Instagram stranice Centra**, a zaposlenice Centra napisale su i **stručne tekstove** namijenjene za širu javnosti koji su objavljeni na web i FB stranici Centra, a neke su preuzele i neke druge platforme i mediji. Objavljeni su sljedeći tekstovi: „Kako se motivirati za učenje?“, „Djeca mediji i uloga roditelja“, „Kako se nositi sa strahom od (mogućeg) rata?“, „Mucanje kao kompleksna teškoća“, „O privrženosti – ima jedna moćna veza“ i kratki grafički prikaz na temu mucanja povodom Svjetskog dana mucanja.

5.2. SURADNJA I PREDSTAVLJANJE CENTRA STRUČNOJ JAVNOSTI

- Zaposlenice Centra su sudjelovale na **stručnim simpozijima, kongresima i konferencijama**.
- Rad Centra je i ovaj put predstavljen na **29.Godišnjoj konferenciji hrvatskih psihologa**. Ravnateljica Sanda Puljiz Vidović imala je izlaganje „**Centar za djecu mlađe i obitelj – primjer podrške djeci i roditeljima u lokalnoj zajednici**“ u sklopu stručnog simpozija „Obiteljske odrednice dječje dobrobiti i kako možemo djelovati“ kojeg je vodila prof.dr.sc. Andreja Brajša Žganec.
- Na **Psihošpanciru**, stručnom skupu koji ima za cilj promociju psihologije kao primjenjene znanosti te širenje zdravstvene pismenosti i informiranosti stanovništva o mentalnom zdravlju, ravnateljica Puljiz Vidović je, zajedno sa školskom psihologinjom dr.sc. Kristinom Vujnović, imala izlaganje pod nazivom „**Antistresni programi – što smo naučili?**“.

- Na **3. Konferenciji UPSI-ja** – modaliteti i tehnike integrativne dječje psihoterapije u primjeni predstavljena je knjiga „**Prozor u svijet dječje psihodrame**“ te je održana i radionica kao primjer rada s adolescentima.
- Ravnateljica je održala predavanje pod nazivom „**Upravljanje stresom kao jedna od ključnih poduzetničkih kompetencija**“ u sklopu I. znanstveno-stručne konferencije „Poduzetnički mindset kao preduvjet povećanja mobilnosti i konkurentnosti na tržištu rada razvojem ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje, socijalno poduzetništvo i društveno odgovorno ponašanje“.
- Na savjetovanju Središnjeg koordinacijskog odbora „Gradova i općina – prijatelja djece“ Grad Velika Gorica primio je povelju za uspješno provedenu **Naj-akciju pod nazivom „Odrastanje bez nasilja“**.
- Rad Centra redovito je predstavljan studentima psihologije na **Filozofskom fakultetu i na Hrvatskim studijima** te studentima socijalne pedagogije na **Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu**, a zaposlenice Centra su pozivane i držati nastavu na pojedinim kolegijima. Vrijedno je napomenuti da je knjiga „**Raditi s djecom, mladima i obitelji**“, koju su napisale zaposlenice i vanjske suradnice Centra, na popisu obavezne literature na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima na raznim fakultetima.
- Suradnja s fakultetima ostvarena je i kroz **studentsku praksu i volontiranje**, budući da studenti vide Centar kao mjesto u kojem mogu stjecati nova znanja. Zaposlenice Centra imenovane su mentoricama studentima psihologije, socijalne pedagogije i socijalnog rada. Rad Centra se **studentima predstavlja kao primjer multifunkcionalnog centra za usluge u zajednici**.

6. ZAKLJUČAK

Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica nastavio je s radom na području brige za djecu, mlade i obitelji s područja Velike Gorice.

U Centru je u 2022. godini je bilo 1.508 korisnika – djece, mlađih, članova njihovih obitelji, kao i stručnjaka koji se bave djecom i mlađima. Od toga je 251 korisnik s kojima se radilo individualno. Ponuđeno im je 39 programa koji su se provodili kroz 62 grupe i kroz program savjetovanja i logopedskih tretmana. U 2022.g. osmišljena su 3 nova programa za djecu, mlađe i članove obitelji. U 2022.g. Centar je imao vanjskih suradnika – honorarnih suradnika, volontera i studenata na praksi.

Zaposlenice Centra su bile vrlo aktivne i tražene u medijima, pisale su i stručne članke namijenjene za širu javnosti.

Izdana je knjiga „Prozor u svijet dječje psihodrame“ koju su napisale stručne suradnice i vanjska suradnica Centra – dugogodišnje voditeljice programa „Psihodramska grupa“.

Navedeni podaci govore o inovativnosti zaposlenika i suradnika Centra. **Svi programi su autentični**, a usto se programi stalno prilagođavaju onima kojima su i namijenjeni.

U 2022.g. Centar se, uz svoje redovne programe, uključivao i u nove programe i projekte od kojih vrijedi istaknuti višegodišnju suradnju s Udrženjem „Djeca prva“, Savezom društava Naša djeca kao i predstavljanje na platformi „Psihološka pomoć“.

Rad Centra je cijenjen u stručnim krugovima, pa su ravnateljica i zaposlenice Centra pozivane da aktivno daju svoj doprinos u brojnim edukacijama, okruglim stolovima, akcijama i projektima, daju svoj doprinos edukaciji studenata na Zagrebačkom sveučilištu kao i u brojnim strukovnim tijelima.

Ravnateljica:

Sanda Puljiz Vidović