



CENTAR ZA DJECU, MLADE I OBITELJ
Velika Gorica

Kurilovečka 48
TEL 6231-734
E info@centar-dmo-vg.hr
www.centar-dmo-vg.hr

CENTAR ZA DJECU, MLADE I OBITELJ VELIKA GORICA

IZVJEŠĆE O RADU ZA 2019. GODINU

**Klasa: 601-03/20-01/01
Urbroj: 238-31-19-20/1**

Velika Gorica, veljača 2020.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI I PRINCIPI DJELOVANJA	4
3. STRATEŠKI CILJEVI	5
4. PROGRAMI	5
4.1. PROGRAMI POZITIVNOG RAZVOJA	5
4.2. PREVENTIVNI PROGRAMI	6
4.3. PROGRAMI POTICANJA GOVORNO-JEZIČNOG RAZVOJA	9
4.4. PROGRAM SAVJETOVANJA	10
4.5. PROGRAMI ZA ZAPOSLENIKE, VANJSKE SURADNIKE I VOLONTERE	11
4.6. PROGRAMI EDUKACIJA ZA STRUČNJAKE DRUGIH USTANOVA I UDRUGA	12
4.7. EVALUACIJA RADA CENTRA	12
5. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI I SURADNJA	13
5.1. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI	13
5.2. SURADNJA I PREDSTAVLJANJE CENTRA STRUČNOJ JAVNOSTI	14
6. ZAKLJUČAK	15

1. UVOD

Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica je prva ustanova u Hrvatskoj namijenjena djeci, mladima i obitelji koju je osnovala lokalna zajednica. Započeo je s radom 2003.godine.

Centar je smješten u Velikoj Gorici, Kurilovečka 48, u privatnoj kući u kojoj se nalaze dvije velike prostorije u prizemlju i na drugom katu, u kojima se odvijaju radionice, predavanja i tribine. Na prvom katu smješteni su uredi, prostori savjetovališta i logopedinje. U sklopu Centra je i objekt u dvorištu kojeg koriste udruge s područja Velike Gorice.

U 2019. godini rad Centra financirali su Grad Velika Gorica, Zagrebačka županija i Hrvatske vode.

Stalno je zaposleno sedam osoba:

- ravnateljica, prof. psihologije,
- pet stručnih suradnica: dipl. defektologinja – socijalna pedagoginja, dipl. defektologinja – logopedinja, dipl. socijalna radnica (dvije zaposlenice) i mag. psihologije
- spremačica..

Uz stalno zaposlene koristile su se usluge vanjskih suradnika: voditelja radionica, tribina i okruglih stolova, supervizora, predavača te knjigovodstvene usluge.

U Centru je u 2019. godini bilo 1.813 korisnika – djece, mladih, članova njihovih obitelji, kao i stručnjaka koji se bave djecom i mladima. Ponuđena su im 32 programa koja su se provodila u 58 grupa i kroz program savjetovanja i logopedskih tretmana. Individualno se radilo s 250 korisnika.

U 2019.g. osmišljena su 4 nova programa za djecu, mlade i članove obitelji, a oni se temelje na ispitivanju potreba u lokalnoj zajednici.

U 2019.g Centar je imao 28 vanjskih suradnika – honorarnih suradnika, volontera i studenata na praksi. Uz njih, u Centru se provodio program HZZ-a „Stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa“ u koji je bila uključena jedna magistra psihologije.

2. VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI I PRINCIPI DJELOVANJA

Vrijednosti (osobne, organizacijske, način rada, odnosi):

- humanost
- briga o drugima
- integritet
- osobna odgovornost (odgovornost prema sebi i drugima)
- ravnopravno dostojanstvo
- poštivanje etičkih principa u radu
- poštivanje dječjih prava i participacije
- demokratičnost / demokratske vrijednosti
- prihvaćanje različitosti
- jednakost mogućnosti rad s konceptima: razvoj novih ideja i rješenja
- multidisciplinarnost
- holistički pristup
- suradnja i umrežavanje
- otvorenost za konstruktivnu kritiku
- cjeloživotno učenje
- sloboda izbora.

MISIJA

Pratimo i odgovaramo na potrebe djece i njihovih obitelji, uključujemo ih u psihosocijalne programe i socijalne usluge kako bi podržali njihov cjeloviti razvoj te osigurali kvalitetnu stručnu podršku. Suradujemo i umrežavamo se te kontinuirano radimo na razvoju stručnjaka kako bi osigurali održivi razvoj djece i cijele zajednice.

VIZIJA

Oaza za razvoj potencijala sve djece i obitelji u zajednici.

3. STRATEŠKI CILJEVI

STRATEŠKI CILJEVI

1. Poticanje pozitivnog razvoja djece i prevencija rizičnih ponašanja
2. Poticanje participacije djece u zajednici
3. Suradnja i umrežavanje u svrhu osiguravanja kvalitete, veće dostupnosti programa i usluga te širenja primjera dobre prakse
4. Kontinuirani organizacijski razvoj Centra.

4. PROGRAMI

Programi su se provodili u formi radionica, individualnih savjetovanja, logopedskih tretmana, predavanja, tribina, prezentacija i edukacijskih treninga.

U 2019. godini provodili su se programi pozitivnog razvoja, preventivni programi, programi poticanja govorno-jezičnog razvoja, program savjetovanja te programi za zaposlenike, vanjske suradnike i volontere. Uz to se kontinuirano provodi evaluacija rada Centra.

4.1. PROGRAMI POZITIVNOG RAZVOJA

Programi pozitivnog razvoja usmjeravaju se na jačanje vještina, stjecanje znanja i formiranje stavova koji pomažu djeci i mladima u pozitivnom razvoju, a usmjereni su na opću dobrobit djece.

U 2019. godini provodili su se sljedeći programi pozitivnog razvoja:

Tematska predavanja i tribine za roditelje i stručnjake:

- Povodom 12. Tjedna psihologije organizirana je tribina za roditelje i stručnjake pod nazivom „**Baka servis – da ili ne?**“
- Povodom Međunarodnog dana obitelji održano je predavanje za roditelje pod nazivom „**Kako tinedžerima postaviti granice i pritom sačuvati živce?**“
- Povodom 30. Godišnjice donošenja Konvencije o pravima djeteta održana je tematska radionica za članove **Dječjeg vijeća** na temu „Škola za život“.

Zimski kutak – Provodio se u vrijeme učeničkih zimskih praznika sa ciljem strukturiranog korištenja slobodnog vremena osnovnoškolaca. Oni su se družili, igrali, slikali, crtali, a također su razvijali socijalne vještine, kreativnost, samopouzdanje, učili se timskom radu i odgovornosti.

Proljetni kutak – Program se provodio u vrijeme učeničkih proljetnih praznika sa ciljem strukturiranja slobodnog vremena osnovnoškolaca uz stručno vođenje.

Igraonica za osnovnoškolce – Cilj grupe je iskustveno učenje o sebi i o drugima, rad s emocijama, razvoj samopouzdanja te suradničkog odnosa u grupi. U grupi se radi na temama komunikacije i razvoja različitih kreativnih aktivnosti. Program se provodio za vrijeme ljetnih učeničkih praznika.

Likovna grupa – Polaznici su usvajali likovne tehnike i razvijali kreativno izražavanje. Cilj programa je poticanje mašte i kreativnosti, razvoj

samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Grupa se zbog iznimnog interesa odvijala tijekom čitave godine.

Hokus pokus – U grupi se rade znanstveni pokusi sa ciljem razvoja logičkog zaključivanja, jačanja slike o sebi i socijalizacije. Budući da je ovaj program jako popularan, on se provodio se u čak tri grupe tijekom ljetnih praznika.

Igre na otvorenom – Program se također provodio tijekom ljeta, a cilj je poboljšanje socijalnih vještina pojedinca uz fizičku aktivnost.

Dramska grupa – Cilj je poticanje i razvoj kreativnosti kroz samostalno osmišljavanje predstava, te osvještavanje i izražavanje emocija kroz dramske vježbe. Polaznici aktiviraju maštu i slobodno izražavanje.

Mali kuhari – I ovaj program se odvijao za vrijeme ljetnih praznika, a bio je vrlo tražen. Ciljevi su razvijanje pozitivnih stavova o pravilnoj prehrani, učenje o osnovnim zakonitostima pravilne i raznovrsne prehrane te učenje kako pravilna prehrana utječe na rast i razvoj ljudskog organizma.

Plesna radionica – Cilj je usvajanje i primjena znanja o urbanim plesnim stilovima kroz samostalan i gruni rad te razvoj koordinacije različitih pokreta, socijalnih vještina i pozitivne slike o sebi.

Ljetni engleski – Cilj je poticanje izražavanja i rad na aktivnostima uz korištenje i vježbanje engleskog jezika.

Rad u drvu – Polaznici uče raditi s alatom te kroz grupni rad izrađuju korisne predmete. Tako su ove godine izradili kućicu za ptice.

Mali inženjeri – Cilj je usvajanje osnova elektrotehnike, rada s alatom i istosmjernim strujama. Jedan od ciljeva radionice jest izrada samoodrživog naselja baziranog na obnovljivim izvorima energije – sunca, vode i vjetra.

4.2. PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi imaju za cilj jačanje zaštitnih i smanjivanje rizičnih čimbenika za uključivanje u rizična ponašanja i/ili poremećaje u ponašanju. Oni se mogu smjestiti na tri razine prevencije - univerzalna, selektivna i indicirana (Mrazek, Haggerty, 1994):

- *Univerzalna razina* – za cijele populacijske skupine koje nisu identificirane na osnovi individualnog rizika,
- *Selektivna razina* – za pojedince ili skupine populacije čiji su rizici za razvoj poremećaja značajno viši nego u prosjeku,
- *Indicirana razina* – za visoko rizične pojedince kod kojih je identificiran minimalan, ali vidljiv znak ili simptom nekog oblika poremećaja u ponašanju.

Preventivni programi imaju vrlo jasno identificirana područja na koja ciljaju (rizične i zaštitne čimbenike), odnosno na koja žele djelovati.

U Centru su se u 2019. godini provodili preventivni programi na sve tri razine.

4.2.1. Univerzalna razina

Roditeljstvo na drugačiji način – Program je namijenjen roditeljima s ciljem razvijanja kvalitetnije komunikacije i odnosa između djece i roditelja, unapređenja roditeljskih vještina, boljeg upoznavanja sebe i stjecanja uvida u vlastite obrasce ponašanja te razvoj novih obrazaca. Cilj je i razmjena iskustava, briga i strahovanja te pružanje podrške.

Baby igra – Program je namijenjen djeci od 9 do 24 mjeseca i njihovim roditeljima. Cilj programa je poticanje senzomotornog razvoja kod djece putem različitih igara i vježbi, a roditelji uče kako ponavljati vježbe i aktivnosti kod kuće. Na taj način se potiče razvoj fine i grube motorike, razvoj osjetila, glazbeni razvoj kod djece, a osnažuje se i komunikacija između djece i roditelja.

Igraonica za predškolce – Provodi se s ciljem razvoja socijalnih vještina uz kreativan rad u grupi, stjecanje novih znanja i informacija o okolini koja ih okružuje te razvoj pozitivne slike o sebi. Program je namijenjen djeci od 3 do 7 godina, a prednost pri upisu imaju djeca koja nisu uključena u dječje vrtiće.

Kutići za igru – Namijenjen je djeci predškolskog uzrasta s ciljem poticanja samostalnosti, razvoja socijalnih vještina i prepoznavanja i izražavanja emocija. Program je osmišljen tako da se unutar grupe radi u manjim grupama („kutićima“). U sklopu programa su predviđeni susreti za roditelje, te zajednički susreti roditelja i djece.

Grupa za buduće prvšaće – Namijenjena je djeci koja na jesen kreću u 1. razred osnovne škole s ciljem pripreme za polazak u školu. U sklopu programa je i mala prometna škola u kojoj polaznici uče kako samostalno i sigurno doći do škole. Ovim programom obuhvaćeni su i roditelji.

Topli kutak – Djeca 1. i 2. razreda osnovne škole prije/nakon nastave svakodnevno provode vrijeme u Centru. Oni pišu zadaće, čitaju priče, igraju se, crtaju, modeliraju, razgovaraju i diskutiraju. Cilj programa je razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i odgovornosti, obilježavanje blagdana i prigodnih datuma (Valentinovo, Uskrs, Božić, Maškare, dolazak proljeća itd.). U sklopu programa djeca se puno i igraju, a upravo igra ima vrlo važnu funkciju u tjelesnom, emocionalnom, socijalnom i intelektualnom razvoju.

Dječje gradsko vijeće – Iako Vijeće već dugo djeluje u Velikoj Gorici, ono je u posljednje vrijeme postalo sastavni dio programa Centra. Vijeće je primjer rada na promociji dječjih prava, s naglaskom na participaciju. Vijećnici u suradnji sa svojim vršnjacima prepoznaju probleme u svojoj okolini te raspravljaju kako ih riješiti i kome se obratiti ukoliko ih sami ne mogu riješiti. Jednom godišnje vijećnici se sastaju s gradonačelnikom gosp. Draženom Barišićem na svečanoj sjednici na kojoj mu postavljaju pitanja vezana uz poboljšanje kvalitete života djece u Velikoj Gorici, a ove godine su imali i tematske radionice vezane uz teme koje ih zanimaju i muče. Tako su povodom 30. godišnjice usvajanja Konvencije o pravima djeteta s ravnateljicom Centra raspravljali o „Školi za život“ – to je bila tema koju su sami predložili.

4.2.2. Selektivna razina

Polaznici ovih programa imaju veći rizik za razvoj poremećaja u ponašanju u odnosu na prosjek. Često su upućivani iz drugih ustanova - škola, Centra za socijalnu skrb ili od stručnjaka iz Centra.

Neke nove fore u učenju – Program je namijenjen starijim osnovnoškolcima i srednjoškolcima koji žele razviti vlastite sposobnosti učenja i na taj način postati efikasniji u učenju i postizati bolji školski uspjeh.

Učionica – To je program individualizirane pomoći u učenju, a polaznici su učenici od 3. do 5. razreda OŠ. Grupu u pravilu pohađaju učenici slabijeg školskog uspjeha.

Uz grupe koje se organiziraju za pomoć u učenju, povremeno se radilo i individualno s djecom s teškoćama u učenju.

Znam drugačije – Riječ je o kreativno-socijalizacijskoj grupi. Polaznici iskustveno uče o sebi i drugima, rade na vlastitim emocijama, na razvoju samopouzdanja i suradničkog odnosa u grupi.

Preživjeti peti – Program je namijenjen učenicima 5. razreda OŠ s ciljem njihovog boljeg snalaženja u tom prijelaznom razdoblju. Radi se i na socijalnim vještinama, ali se usvajaju i tehnike učenja koje će im pomoći u snalaženju u predmetnoj nastavi.

Sigurno u srednju – Program za učenike 8. razreda OŠ koji ih priprema za polazak u srednju školu. Polaznicima se pomaže pri odabiru srednje škole kroz upoznavanje s programima različitih srednjih škola kroz osobna iskustva gostiju – srednjoškolaca. Također se radi na organizaciji učenja, komunikacijskim vještinama i tehnikama opuštanja.

4.2.3. Indicirana razina

Indicirane preventivne intervencije su za visoko rizične pojedince, pa se ove intervencije često poistovjećuju s ranim intervencijama (Bašić, 2001.).

Dio klijenata koji su u programu savjetovanja spadaju u ovu razinu. Budući da program savjetovanja spada na sve tri razine preventivnih programa, i da je specifičan, on je prikazan u posebnom poglavlju.

Psihodrama za djecu – Program vode voditeljice koje pohađaju ili su završile edukaciju iz Integrativne dječje psihoterapije. Dječja psihodrama je grupna psihoterapijska metoda tijekom koje djeca zajedno osmišljavaju priče koje potom zajedno igraju. Sudjelovanjem u grupi djeca imaju mogućnost isprobati se u različitim ulogama što pozitivno utječe na razvoj личности.

Budi IN dok si TEEN – Ovo je novi program namijenjen mladima, a cilj programa je osnaživanje socijalnih vještina ranjivih skupina mladih: rad na prepoznavanju osjećaja, uvježbavanje jasnog izražavanja emocija i potreba, jasna komunikacija i zauzimanje za sebe, rješavanje sukoba i kako reagirati na vršnjački pritisak.

4.3. PROGRAMI ZA POTICANJE GOVORNO-JEZIČNOG RAZVOJA

Programi se odvijaju grupno i individualno:

Slovkići – Grupa je namijenjena djeci s poremećajima govorno-jezične komunikacije u dobi pred polazak u školu, a prednost pri upisu imaju djeca koja su dobila odgodu upisa u 1. razred. U realizaciju programa povremeno se uključuju i roditelji, a ciljevi su stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno uključivanje u program rada osnovne škole. Kroz igru i različite kreativno-socijalizacijske aktivnosti djeluje se na razvoj govora u cjelini, razvoj motorike i grafomotorike, razvoj spoznaje te socio-emocionalni razvoj.

Rad s djecom s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja – Program je namijenjen djeci predškolskog i ranog školskog uzrasta koja imaju govorno-jezične teškoće i teškoće čitanja i pisanja. Provodio se individualno, u pravilu jednom tjedno.

Individualno savjetovanje roditelja djece s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja – Program je namijenjen roditeljima čija djeca imaju razvojne teškoće govora, čitanja i pisanja. Cilj je edukacija i savjetovanje roditelja te upućivanje na sudjelovanje u terapiji.

Individualno savjetovanje roditelja djece usporenog govorno-jezičnog razvoja – Namijenjen je roditeljima djece u dobi do 4 godine života, a cilj je poticanje jezičnih i govornih sposobnosti i vještina.

Rad s djecom s dijagnosticiranim specifičnim teškoćama u učenju – Program je namijenjen djeci ranog školskog uzrasta s dijagnosticiranim specifičnim teškoćama u učenju, disleksijom i disgrafijom.

Program individualnog rada s roditeljima djece s dijagnosticiranim specifičnim teškoćama u učenju – Program je edukativnog i savjetodavnog karaktera, a namijenjen je roditeljima čija djeca imaju specifične teškoće u učenju, disleksiju i disgrafiju.

4.4. PROGRAM SAVJETOVANJA

Ciljevi savjetovanja su: promjena stavova i ponašanja, rad na interpersonalnim odnosima, rad na odnosu prema sebi, te razvoj vještina za kvalitetniji život djece, mladih i članova obitelji kako bi uspješno savladali probleme na koje nailaze.

Problemi na kojima se radi su:

- poremećaji u ponašanju
- osobni rast i razvoj
- obiteljska problematika (odnosi, komunikacija, odgojne vještine).

Savjetovanja su provodile zaposlenice Centra. Da bi stručnjaci mogli kvalitetno raditi savjetovanja, potrebne su im dodatne edukacije i supervizije.

Korisnike su upućivali stručnjaci iz ustanova – škola, vrtića, Centra za socijalnu skrb i Doma zdravlja. Roditelji su često sami tražili pomoć za sebe ili za svoju djecu. Često se događalo da potencijalne korisnike programa savjetovanja uoče voditelji grupa u Centru. Savjetovanja se u pravilu odvijaju jednom tjedno i traju jedan sat.

4.5. PROGRAMI ZA ZAPOSLENIKE, VANJSKE SURADNIKE I VOLONTERE

Da bi zaposlenici i vanjski suradnici mogli kvalitetno raditi, potrebna im je profesionalna podrška u obliku supervizija, konzultacija, mentorstva, tematskih predavanja, edukacija i radionica koje su provodile zaposlenice Centra, vanjski supervizori i edukatori. Cilj je unapređivanje profesionalnog rada te učenje iz osobnog iskustva. U 2019.g. provodili su se sljedeći programi:

Supervizije (individualne i timske) – Cilj supervizije je pomoć stručnjacima i podrška u njihovom radu, te učenje iz osobnog iskustva u izvršavanju profesionalnih zadataka s ciljem unapređivanja profesionalnog rada. Usluge vanjskih supervizora su koristile zaposlenice Centra.

Konzultacije (individualne i grupne) - Namijenjene su vanjskim suradnicima - voditeljima grupa u Centru s ciljem podrške za kvalitetan rad s korisnicima.

Radionica o radionici – Namijenjena je za nove suradnike Centra – uglavnom studente koji do sada nisu vodili grupe. U programu uče o osnovnim principima grupnog rada i vođenja grupe.

Edukacije za zaposlenike – Tijekom čitave godine sve zaposlenice Centra su se stručno usavršavale, bilo da su pohađale već upisane edukacije ili su upisale nove edukacije. Sve zaposlenice su prisustvovala i/ili aktivno sudjelovanje na konferencijama, stručnim skupovima i seminarima.

Mentorstvo – Namijenjeno je vanjskim suradnicama – kordinatoricama u grupnim programima. Ravnateljica i stručne suradnice bile su mentorice studentima psihologije, socijalne pedagogije i socijalnog rada, a usto je ravnateljica bila mentorica pripravnici u sklopu programa „Stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa“.

Tematska predavanja i radionice – Namijenjena su stručnjacima koji rade s djecom, mladima i roditeljima, a koja su izuzetno posjećena i tražena. Tako je povodom Međunarodnog dana obitelji održana radionica „**Čemu služi mama, čemu služi tata?**“ Za stručnjake su održana predavanja na temu „**Kako sačuvati glas u radu s djecom?**“ Nastavili smo educirati stručnjake o opasnostima medija u suradnji s Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu kroz predavanja „**Odrastanje uz medije i važnost medijske pismenosti**“ i „**Privlačnost i izazovnost videoigara**“. Povodom Dana ljudskih prava je održano predavanje o „**30 godina od donošenja Konvencije o pravima djeteta – jesmo li postali alergični na dječja prava?**“.

4.6. PROGRAMI EDUKACIJA ZA STRUČNJAKE DRUGIH USTANOVA I UDRUGA

Treninzi komunikacijskih vještina – U suradnji s Hrvatskim rukometnim klubom Velika Gorica i Ženskim rukometnim klubom Udarnik zaposlenice Centra su vodile trening komunikacijskih vještina za rukometne trenere u sklopu EU projekta „**Rukomet svima**“.

Edukacija za pomoćnike u nastavi – Održana je u suradnji s **Udruženjem „Djeca prva“**, a na temelju ispitanih potreba. Pomoćnici u nastavi iz osnovnih škola u Velikoj Gorici su iskazali potrebu za dodatnom podrškom i učenjem, pa je organizirana ova edukacija uz potporu Grada Velike Gorice.

Predavanja i edukacije – zaposlenice Centra su nastavile držati predavanja po pozivu, pa je tako ravnateljica održala dvije edukacije za psihologe u MORH-u pod nazivom „**Razvoj roditeljskih vještina u potpori razvoja prevencije nasilja u obiteljima vojnika**“. Rad Centra je predstavljen na **Županijskom vijeću psihologa osnovnih škola** Zagreb – zapad, Zagrebačke županije i Karlovačke županije.

4.7. EVALUACIJA RADA CENTRA

Tijekom 2019.g. nastavila se raditi evaluacija učinkovitosti pojedinih programa, originalno razvijenih u Centru. Cilj je jačanje teorijske podloge programa, usklađivanje ciljeva, metoda i očekivanih rezultata te kontinuirani sustav evaluacije učinkovitosti svakog programa.

Osmišljena je i prihvaćena nova **Strategija rada Centra** za razdoblje 2019. – 2023.g. U njoj su postavljeni novi strateški ciljevi u radu Centra te će se oni svake godine i pratiti.

5. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI I SURADNJA

5.1. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI

Dio aktivnosti bio je usmjeren ka promociji rada Centra u lokalnoj zajednici i šire.

- Kao što je već navedeno, u Centru je organizirana tribina povodom **12. Tjedna psihologije**. Cilj ovog tjedna je prikaz širokih i različitih mogućnosti zahvaljujući kojima psiholozi mogu pridonijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice. Tema tribine bila je **Baka servis – da ili ne?i**“.
- Akcija „**Velika Gorica prijatelj djece**“ ove godine je povezana sa Susretom Dječjih vijeća u Velikoj Gorici. I ove godine je u Centru otvorena **izložba dječjih radova** nastalih na kreativnim radionicama, a obnovljen je i zid u dvorištu u sklopu Tjedna europske baštine. Tijekom tjedna su se održavala brojna predavanja vezana uz rad s djecom.
- Centar je i ove godine pozvan da drži radionice za djecu na **Turopoljskom Jurjevu, VG Festu**, na Dječjim sportskim igrama za **Dane sv. Vida**, te na **Perunfestu** – Festivalu zaboravljenih priča i narodnih predaja koji je održan u Lukavcu, održane su radionice kuhanja starinske hrane iz Turopolja u suradnji s Muzejom, a bili smo prisutni i na Dječjim sportskim igrama u Mraclinu.
- Ravnateljica i stručne suradnice su sudjelovale na **Festivalu prava djeteta** kao gošća na tribini o nasilju među djecom. Festival organizira Udruga Alternator, a partneri su brojni, između ostalih UNICEF, Ured pravobraniteljice za djecu i Grad Velika Gorica.
- Izuzetno je važna **suradnja s medijima**. Ravnateljica i zaposlenice su se redovito pojavljivale u medijima (u lokalnom tisku, City radiju, na Hrvatskom radiju u emisiji „Savjetovalište“ i na Radio Sljemenu), a događanja u Centru su redovito pratili i brojni portali. O svim događajima građane Velike Gorice redovito se obavještava putem **web i Facebook stranice Centra**.

5.2. SURADNJA I PREDSTAVLJANJE CENTRA STRUČNOJ JAVNOSTI

- Zaposlenice Centra su i ove godine aktivno sudjelovale na **stručnim simpozijima, kongresima i konferencijama**.
- Rad Centra je predstavljen na **27. Godišnjoj konferenciji hrvatskih psihologa** predstavljen rad „**Dječjom participacijom i interdisciplinarnom suradnjom do stvaranja digitalnog prostora po mjeri djeteta**“. Predstavljen je rad i na **Psihošpanciru** u Čakovcu, vrlo popularnom i posjećenom susretu hrvatskih psihologa.
- Rad Centra predstavljen je i na sastanku Krapinsko-zagorske udruge socijalnih radnika u vidu terapijskih tehnika koje se koriste u radu. Isto tako je predstavljen je u sklopu **Druge konferencije Udruge za dječju integrativnu psihoterapiju** radionicom pod nazivom „**Priča o superjunacima – dječja psihodrama u radu s problemom samoozljeđivanja**“.
- Rad Centra redovito je predstavljan studentima psihologije na **Filozofskom fakultetu i na Hrvatskim studijima** te studentima socijalne pedagogije na **Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu**, a zaposlenice Centra su pozivane i držati nastavu na pojedinim kolegijima. Vrijedno je napomenuti da je **knjiga „Raditi s djecom, mladima i obitelji“**, koju su napisale zaposlenice i vanjske suradnice Centra, na popisu obavezne literature na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima na raznim fakultetima.
- Ove godine je ravnateljica Centra dobila zahvalnicu Hrvatske psihološke komore za dugogodišnji doprinos razvoju struke. Također je pozvana sudjelovati na Saborskom odboru za zdravstvo i socijalnu politiku, a tema je bila revitalizacija obiteljskih centara.
- Suradnja s fakultetima ostvarena je i kroz **studentsku praksu i volontiranje**, budući da studenti vide Centar kao mjesto u kojem mogu stjecati nova znanja. Zaposlenice Centra imenovane su mentoricama studentima psihologije, socijalne pedagogije i socijalnog rada.

6. ZAKLJUČAK

Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica nastavio je s radom na području brige za djecu, mlade i obitelji s područja Velike Gorice.

U Centru je u 2019. godini je bilo 1813 korisnika – djece, mladih, članova njihovih obitelji, kao i stručnjaka koji se bave djecom i mladima. Od toga je 250 korisnika s kojima se radilo individualno. Ponuđeno im je 32 programa koji su se provodili kroz 58 grupa i kroz program savjetovanja i logopedskih tretmana. U 2019.g. osmišljena su 4 nova programa za djecu, mlade i članove obitelji.

U 2019.g Centar je imao 28 vanjskih suradnika – honorarnih suradnika, volontera i studenata na praksi. Uz njih, u Centru se nastavio provoditi program HZZ-a „Stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa“ za jednu magistra psihologije.

Navedeni podaci govore o inovativnosti zaposlenika i suradnika Centra. **Svi programi su autentični**, a usto se programi stalno prilagođavaju onima kojima su i namijenjeni.

U 2019.g. Centar se, uz svoje redovne programe, uključivao i u nove programe i projekte od kojih vrijedi istaknuti višegodišnju suradnju s Udruženjem „Djeca prva“ i Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu te brojna predstavljanja u Velikoj Gorici, u Hrvatskoj ali i u međunarodnim stručnim krugovima.

Rad Centra je cijenjen u stručnim krugovima, pa su ravnateljica i zaposlenice Centra pozivane da aktivno daju svoj doprinos brojnim edukacijama, okruglim stolovima, akcijama i projektima, daju svoj doprinos edukaciji studenata na Zagrebačkom sveučilištu kao i u brojnim strukovnim tijelima.

Ravnateljica:

Sanda Puljiz Vidović