



CENTAR ZA DJECU, MLADE I OBITELJ
Velika Gorica

Kurilovečka 48
TEL 6231-734
E info@centar-dmo-vg.hr
www.centar-dmo-vg.hr

CENTAR ZA DJECU, MLADE I OBITELJ VELIKA GORICA

IZVJEŠĆE O RADU ZA 2018. GODINU

**Klasa: 601-03/19-01/01
Urbroj: 238-31-19-19/1**

Velika Gorica, veljača 2019.

SADRŽAJ

<u>1. UVOD</u>	3
<u>2. PROGRAMI</u>	4
2.1. PROGRAMI POZITIVNOG RAZVOJA	4
2.2. PREVENTIVNI PROGRAMI	6
2.3. PROGRAMI POTICANJA GOVORNO-JEZIČNOG RAZVOJA	8
2.4. PROGRAM SAVJETOVANJA	9
2.5. PROGRAMI ZA ZAPOSLENIKE, VANJSKE SURADNIKE I VOLONTERE	10
2.6. PROGRAMI EDUKACIJA ZA STRUČNJAKE DRUGIH USTANOVA I UDRUGA	11
2.7. EVALUACIJA RADA CENTRA	11
<u>3. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI I SURADNJA</u>	12
3.1. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI	12
3.2. SURADNJA I PREDSTAVLJANJE CENTRA STRUČNOJ JAVNOSTI	15
<u>4. ZAKLJUČAK</u>	17

1. UVOD

Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica je prva ustanova u Hrvatskoj namijenjena djeci, mladima i obitelji koju je osnovala lokalna zajednica. Započeo je s radom 2003.godine.

Centar je smješten u Velikoj Gorici, Kurilovečka 48, u privatnoj kući u kojoj se nalaze dvije velike prostorije u prizemlju i na drugom katu, u kojima se odvijaju radionice, predavanja i tribine. Na prvom katu smješteni su uredi, prostori savjetovašta i logopedinje. U sklopu Centra je i objekt u dvorištu kojeg koriste udruge s područja Velike Gorice.

U 2018. godini rad Centra financirali su Grad Velika Gorica i Zagrebačka županija.

Stalno je zaposleno šest osoba:

- ravnateljica, prof. psihologije i
- pet stručnih suradnica: dipl. defektologinja – socijalna pedagoginja, dipl. defektologinja – logopedinja, dipl. socijalna radnica (dvije zaposlenice) i mag. psihologije.

Uz stalno zaposlene koristile su se usluge vanjskih suradnika: voditelja radionica, tribina i okruglih stolova, supervizora, predavača te usluge knjigovođe i spremačice.

U Centru je u 2018. godini bilo 2.205 korisnika – djece, mladih, članova njihovih obitelji, kao i stručnjaka koji se bave djecom i mladima. Ponuđeno im je 35 programa koji su se provodili u 67 grupa i kroz program savjetovanja i logopedskih tretmana. Značajan je broj korisnika s kojima se individualno radi: njih 414.

U 2018.g. osmišljeno je čak 6 novih programa za djecu, mlade i članove obitelji, budući da se oni temelje na ispitivanju potreba u lokalnoj zajednici.

U 2018.g Centar je imao 34 vanjskih suradnika – honorarnih suradnika, volontera i studenata na praksi. Uz njih, u Centru se provodio program HZZ-a „Stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa“ u koji je bila uključena jedna magistra psihologije.

2. PROGRAMI

Programi su se provodili u formi radionica, individualnih savjetovanja, logopedskih tretmana, predavanja, tribina, prezentacija i edukacijskih treninga.

U 2018. godini provodili su se programi pozitivnog razvoja, preventivni programi, programi poticanja govorno-jezičnog razvoja, program savjetovanja te programi za zaposlenike, vanjske suradnike i volontere. Uz to se kontinuirano provodi evaluacija rada Centra.

2.1. PROGRAMI POZITIVNOG RAZVOJA

Programi pozitivnog razvoja usmjeravaju se na jačanje vještina, stjecanje znanja i formiranje stavova koji pomažu djeci i mladima u pozitivnom razvoju, a usmjereni su na opću dobrobit djece.

U 2018. godini provodili su se sljedeći programi pozitivnog razvoja:

Tematska predavanja i tribine za roditelje i stručnjake:

- Povodom 11. Tjedna psihologije organizirana je tribina za roditelje i stručnjake pod nazivom „**Prijelazna razdoblja tijekom školovanja – promjene i izazovi.**“
- Povodom Međunarodnog dana obitelji u Centru je održan Okrugli stol „**Socijalna isključenost i pravo na predškolski odgoj i obrazovanje**“ kojeg je organiziralo Udruženje „Djeca prva“.
- Povodom Dječjeg tjedna u Pučkom otvorenom učilištu održana je tribina „**Zašto je kretanje važno za djecu?**“.
- U Centru je održana i tribina „**Usamljenost starijih osoba – izazovi i mogućnosti**“ koju je organizirala udruga „Forum 50+“.

Zimski kutak – Provodio se u vrijeme učeničkih zimskih praznika sa ciljem strukturiranog korištenja slobodnog vremena osnovnoškolaca. Oni su se družili, igrali, slikali, crtali, a također su razvijali socijalne vještine, kreativnost, samopouzdanje, učili se timskom radu i odgovornosti.

Proletni kutak – Program se provodio u vrijeme učeničkih proljetnih praznika sa ciljem strukturiranja slobodnog vremena osnovnoškolaca uz stručno vođenje.

Igraonica za osnovnoškolce – Cilj grupe je iskustveno učenje o sebi i o drugima, rad s emocijama, razvoj samopouzdanja te suradničkog odnosa u grupi. U grupi se radi na temama komunikacije i razvoja različitih kreativnih aktivnosti. Program se provodio za vrijeme ljetnih učeničkih praznika, a jedna grupa je provedena u Etno naselju Novo Čiče.

Likovna grupa – Polaznici su usvajali likovne tehnike i razvijali kreativno izražavanje. Cilj programa je poticanje mašte i kreativnosti, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Grupa se zbog iznimnog interesa odvijala tijekom čitave godine.

Hobby art – Radilo se na upoznavanju i razvijanju različitih kreativnih tehnika, razvoju kreativnosti, poticanju mašte i fine motorike. Grupa je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole i srednjoškolcima.

Hokus pokus – U grupi se rade znanstveni pokusi sa ciljem razvoja logičkog zaključivanja, jačanja slike o sebi i socijalizacije. Budući da je ovaj program jako popularan, on se provodio se u čak tri grupe tijekom ljetnih praznika.

Igre na otvorenom – Program se također provodio tijekom ljeta, a cilj je poboljšanje socijalnih vještina pojedinca uz fizičku aktivnost.

Dramska grupa – Cilj je poticanje i razvoj kreativnosti kroz samostalno osmišljavanje predstava, te osvještavanje i izražavanje emocija kroz dramske vježbe. Polaznici aktiviraju maštu i slobodno izražavanje.

Plesna radionica – cilj ovog programa jest razvoj kreativnosti i izražavanje sebe kroz pokret i ples.

Mali kuhari – I ovaj program se odvijao za vrijeme ljetnih praznika, a bio je vrlo tražen. Ciljevi su razvijanje pozitivnih stavova o pravilnoj prehrani, učenje o osnovnim zakonitostima pravilne i raznovrsne prehrane te učenje kako pravilna prehrana utječe na rast i razvoj ljudskog organizma.

Mali izumitelji – Polaznici su se upoznavali sa slavim izumiteljima a usto su otkrivali vlastite mogućnosti i potencijale. U grupi su osmišljavali i izrađivali razne izume korisne u svakodnevnom životu sa ciljem poticanja sudionika na stvaranje i razmišljanje.

Čudesni svijet mitova – je novi program u kojem su se polaznici upoznavali sa svjetskim mitovima, otkrivali su stare priče koje su dio današnjih kultura naroda te su uočavali povezanost mitologije sa svijetom znanosti, književnosti, umjetnosti i povijesti.

Mali vrtlari – je novi program koji se provodio u Etno naselju Novo Čiče za vrijeme ljeta. Vrtlari su se upoznavali s alatom potrebnim za vrtlarenje, sadili su cvijeće, upoznavali se s voćkama i povrćem koje je zasađeno u Etno naselju, te su ga negovali.

Radionice filmskog stvaralaštva su također novi program nastao u suradnju s Udrugom Alternator. Djeca su kroz nekoliko susreta učila o osnovama filma.

Obiteljska kreativna radionica – Djeca zajedno sa svojim roditeljima strukturirano provode svoje slobodno vrijeme te razvijaju nove vještine i odnos kroz zajednički rad na zadatku te se upoznaju s različitim kreativnim tehnikama. Teme su vezane uz Uskrs, Božić i pojedina godišnja doba.

2.2. PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi imaju za cilj jačanje zaštitnih i smanjivanje rizičnih čimbenika za uključivanje u rizična ponašanja i/ili poremećaje u ponašanju. Oni se mogu smjestiti na tri razine prevencije - univerzalna, selektivna i indicirana (Mrazek, Haggerty, 1994):

- *Univerzalna razina* – za cijele populacijske skupine koje nisu identificirane na osnovi individualnog rizika,

- *Selektivna razina* – za pojedince ili skupine populacije čiji su rizici za razvoj poremećaja značajno viši nego u prosjeku,
- *Indicirana razina* – za visoko rizične pojedince kod kojih je identificiran minimalan, ali vidljiv znak ili simptom nekog oblika poremećaja u ponašanju.

Preventivni programi imaju vrlo jasno identificirana područja na koja ciljaju (rizične i zaštitne čimbenike), odnosno na koja žele djelovati.

U Centru su se u 2018. godini provodili preventivni programi na sve tri razine.

2.2.1. Univerzalna razina

Roditeljstvo na drugačiji način – Program je namijenjen roditeljima sa ciljem razvijanja kvalitetnije komunikacije i odnosa između djece i roditelja, unapređenja roditeljskih vještina, boljeg upoznavanja sebe i stjecanja uvida u vlastite obrasce ponašanja te razvoj novih obrazaca. Cilj je i razmjena iskustava, briga i strahovanja te pružanje podrške.

Stresite stres – Program je namijenjen odraslima, a cilj je informiranje o stresu i njegovim učincima, osvještavanje vlastitih izvora stresa, načina reagiranja na stres te strategija nošenja sa stresom, upoznavanje s nekim tehnikama i metodama ublažavanja stresa.

Asertivnost – program je nastao na poticaj polaznika programa „Stresite stres“. Cilj je učenje o asertivnoj komunikaciji te poticanje razvoja vještine asertivnosti.

Baby igra – je novi program namijenjen djeci od 9 do 24 mjeseca i njihovim roditeljima. Cilj programa je poticanje senzomotornog razvoja kod djece putem različitih igara i vježbi, a roditelji uče kako ponavljati vježbe i aktivnosti kod kuće. Na taj način se potiče razvoj fine i grube motorike, razvoj osjetila, glazbeni razvoj kod djece, a osnažuje se i komunikacija između djece i roditelja.

Igraonica za predškolce – Provodi se sa ciljem razvoja socijalnih vještina uz kreativan rad u grupi, stjecanje novih znanja i informacija o okolini koja ih okružuje te razvoj pozitivne slike o sebi. Program je namijenjen djeci od 3 do 7 godina, a prednost pri upisu imaju djeca koja nisu uključena u dječje vrtiće.

Kutići za igru – Namijenjen je djeci predškolskog uzrasta sa ciljem poticanja samostalnosti, razvoja socijalnih vještina i prepoznavanja i izražavanja emocija. Program je osmišljen tako da se unutar grupe radi u manjim grupama („kutićima“). U sklopu programa su predviđeni susreti za roditelje, te zajednički susreti roditelja i djece.

Grupa za buduće prvašiće – Namijenjena je djeci koja na jesen kreću u 1. razred osnovne škole, sa ciljem pripreme za polazak u školu. U sklopu programa je i mala prometna škola u kojoj polaznici uče kako samostalno i sigurno doći do škole. Ovim programom obuhvaćeni su i roditelji sa ciljem educiranja o vještinama bitnim za polazak u školu.

Topli kutak – Djeca 1. i 2. razreda osnovne škole prije/nakon nastave svakodnevno provode vrijeme u Centru. Oni pišu zadaće, čitaju priče, igraju se, crtaju, modeliraju, razgovaraju i diskutiraju. Cilj programa je razvoj socijalnih vještina, kreativnosti i odgovornosti, obilježavanje blagdana i

prigodnih datuma (Valentinovo, Uskrs, Božić, Maškare, dolazak proljeća itd.). U sklopu programa djeca se puno i igraju, a upravo igra ima vrlo važnu funkciju u tjelesnom, emocionalnom, socijalnom i intelektualnom razvoju.

Dječje gradsko vijeće – Iako Vijeće već dugo djeluje u Velikoj Gorici, ono je u posljednje vrijeme postalo sastavni dio programa Centra. Vijeće je primjer rada na promociji dječjih prava, s naglaskom na participaciju. Vijećnici u suradnji sa svojim vršnjacima prepoznaju probleme u svojoj okolini te raspravljaju kako ih riješiti i kome se obratiti ukoliko ih sami ne mogu riješiti. Vijećnici su osmislili igru „Sudjelopoly“ u kojoj se kroz igru uče o dječjim pravima. Jednom godišnje vijećnici se sastaju s gradonačelnikom gosp. Draženom Barišićem na svečanoj sjednici na kojoj mu postavljaju pitanja vezana uz poboljšanje kvalitete života djece u Velikoj Gorici.

2.2.2. Selektivna razina

Polaznici ovih programa imaju veći rizik za razvoj poremećaja u ponašanju u odnosu na prosjek. Često su upućivani iz drugih ustanova - škola, Centra za socijalnu skrb ili od stručnjaka iz Centra.

Neke nove fore u učenju – Program je namijenjen starijim osnovnoškolcima i srednjoškolcima koji žele razviti vlastite sposobnosti učenja i na taj način postati efikasniji u učenju i postizati bolji školski uspjeh.

Učionica – To je program individualizirane pomoći u učenju, a polaznici su učenici od 3. do 5. razreda OŠ. Grupu u pravilu pohađaju učenici slabijeg školskog uspjeha.

Uz grupe koje se organiziraju za pomoć u učenju, povremeno se radilo i individualno s djecom s teškoćama u učenju.

Znam drugačije – Riječ je o kreativno-socijalizacijskoj grupi. Polaznici iskustveno uče o sebi i drugima, rade na vlastitim emocijama, na razvoju samopouzdanja i suradničkog odnosa u grupi. Teme na kojima se radi su: „Kako vidimo sebe, a kako nas vide drugi“, „Komunikacija“, „Aktivno slušanje“ i „Nenasilno rješavanje sukoba“.

Preživjeti peti – je program namijenjen učenicima 5. razreda OŠ sa ciljem njihovog boljeg snalaženja u tom prijelaznom razdoblju. Radi se i na socijalnim vještinama, ali se usvajaju i tehnike učenja koje će im pomoći u snalaženju u predmetnoj nastavi.

Sigurno u srednju – je još jedan novi program koji učenike 8. razreda priprema za polazak u srednju školu, pa polaznicima pomaže pri odabiru srednje škole i upoznavanju s programima različitih srednjih škola kroz osobna iskustva gostiju – srednjoškolaca. Također se radi na organizaciji učenja, komunikacijskim vještinama i tehnikama opuštanja.

2.2.3. Indicirana razina

Indicirane preventivne intervencije su za visoko rizične pojedince, pa se ove intervencije često poistovjećuju s ranim intervencijama (Bašić, 2001.).

Dio klijenata koji su u programu savjetovanja spadaju u ovu razinu. Budući da program savjetovanja spada na sve tri razine preventivnih programa, i da je specifičan, on je prikazan u posebnom poglavlju.

Psihodrama za djecu – Program vode voditeljice koje pohađaju ili su završile edukaciju iz Integrativne dječje psihoterapije. Dječja psihodrama je grupna psihoterapijska metoda tijekom koje djeca zajedno osmišljavaju priče koje potom zajedno igraju. Sudjelovanjem u grupi djeca imaju mogućnost isprobati se u različitim ulogama što pozitivno utječe na razvoj личности.

2.3. PROGRAMI ZA POTICANJE GOVORNO-JEZIČNOG RAZVOJA

Programi se odvijaju grupno i individualno:

Slovkići – Grupa je namijenjena djeci s poremećajima govorno-jezične komunikacije u dobi pred polazak u školu, a prednost pri upisu imaju djeca koja su dobila odgodu upisa u 1. razred. U realizaciju programa povremeno se uključuju i roditelji, a ciljevi su stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno uključivanje u program rada osnovne škole. Kroz igru i različite kreativno-socijalizacijske aktivnosti djeluje se na razvoj govora u cjelini, razvoj motorike i grafomotorike, razvoj spoznaje te socio-emocionalni razvoj.

Rad s djecom s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja – Program je namijenjen djeci predškolskog i ranog školskog uzrasta koja imaju govorno-jezične teškoće i teškoće čitanja i pisanja. Provodio se individualno, u pravilu jednom tjedno.

Individualno savjetovanje roditelja djece s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja – Program je namijenjen roditeljima čija djeca imaju razvojne teškoće govora, čitanja i pisanja. Cilj je edukacija i savjetovanje roditelja te upućivanje na sudjelovanje u terapiji.

Individualno savjetovanje roditelja djece usporenog govorno-jezičnog razvoja – Namijenjen je roditeljima djece u dobi do 4 godine života, a cilj je poticanje jezičnih i govornih sposobnosti i vještina.

Rad s djecom s dijagnosticiranim specifičnim teškoćama u učenju – Program je namijenjen djeci ranog školskog uzrasta s dijagnosticiranim specifičnim teškoćama u učenju, disleksijom i disgrafijom.

Program individualnog rada s roditeljima djece s dijagnosticiranim specifičnim teškoćama u učenju – Program je edukativnog i savjetodavnog karaktera, a namijenjen je roditeljima čija djeca imaju specifične teškoće u učenju, disleksiju i disgrafiju.

2.4. PROGRAM SAVJETOVANJA

Ciljevi savjetovanja su: promjena stavova i ponašanja, rad na interpersonalnim odnosima, rad na odnosu prema sebi, te razvoj vještina za kvalitetniji život djece, mladih i članova obitelji kako bi uspješno savladali probleme na koje nailaze.

Problemi na kojima se radi su:

- poremećaji u ponašanju
- osobni rast i razvoj
- obiteljska problematika (odnosi, komunikacija, odgojne vještine).

Savjetovanja su radile zaposlenice i vanjska suradnica Centra. Da bi stručnjaci mogli kvalitetno raditi savjetovanja, potrebne su im dodatne edukacije i supervizije.

Korisnike su upućivali stručnjaci iz ustanova – škola, vrtića, Centra za socijalnu skrb i Doma zdravlja. Roditelji su često sami tražili pomoć za sebe ili za svoju djecu. Često se događalo da potencijalne korisnike programa savjetovanja uoče voditelji grupa u Centru. Savjetovanja se u pravilu odvijaju jednom tjedno i traju jedan sat.

2.5. PROGRAMI ZA ZAPOSLENIKE, VANJSKE SURADNIKE I VOLONTERE

Da bi zaposlenici i vanjski suradnici mogli kvalitetno raditi, potrebna im je profesionalna podrška u obliku supervizija, konzultacija, mentorstva, tematskih predavanja, edukacija i radionica koje su provodile zaposlenice Centra, vanjski supervizori i edukatori. Cilj je unapređivanje profesionalnog rada te učenje iz osobnog iskustva. U 2018.g. provodili su se sljedeći programi:

Supervizije (individualne i timske) – Cilj supervizije je pomoć stručnjacima i podrška u njihovom radu, te učenje iz osobnog iskustva u izvršavanju profesionalnih zadataka s ciljem unapređivanja profesionalnog rada. Usluge vanjskih supervizora su koristile zaposlenice Centra.

Konzultacije (individualne i grupne) - Bile su namijenjene vanjskim suradnicima - voditeljima grupa u Centru s ciljem podrške za kvalitetan rad s korisnicima.

Edukacije za zaposlenike – Tijekom čitave godine sve zaposlenice Centra su se stručno usavršavale, bilo da su nastavile pohađati već upisane edukacije ili upisale nove edukacije. Sve zaposlenice su prisustvovala i/ili aktivno sudjelovanje na konferencijama, stručnim skupovima i seminarima.

Mentorstvo – Namijenjeno je vanjskim suradnicama koje su provodile neki od programa kojeg su osmislile stručne suradnice Centra. Ravnateljica i stručne suradnice bile su mentorice studentima psihologije, socijalne pedagogije i socijalnog rada, a usto je ravnateljica mentorica pripravnicima u sklopu programa „Stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa“.

Tematska predavanja i radionice – Namijenjena su stručnjacima koji se bave djecom, mladima i roditeljima, a koja su izuzetno posjećena i tražena. Tako su držane čak tri radionice „**Brain Gym**“ i dva interaktivna predavanja na temu „**Neurofeedback – mentalni trening za djecu**“. Za stručnjake su održana predavanja na temu „**Čitanje, pisanje, disleksija: što je važno znati za kvalitetno obrazovanje?**“ te „**Razvoj dječje inteligencije kroz aktivnosti u vrtiću**“. Nastavili smo educirati stručnjake o opasnostima medija kroz predavanje na temu „**Govor mržnje i sramoćenje u medijima**“. Povodom Dana ljudskih prava je održano predavanje o „**Sudjelovanju djece u odgojno-obrazovnim ustanovama**“.

2.6. PROGRAMI EDUKACIJA ZA STRUČNJAKE DRUGIH USTANOVA I UDRUGA

Treninzi komunikacijskih vještina – Nastavili su se održavati treninzi za odgojitelje, pa je tako održan trening „Uspješnom komunikacijom do kvalitetnijih odnosa s roditeljima, djecom i suradnicima“ za **odgojitelje iz DV Ciciban**. Isto tako, održan je trening komunikacijskih vještina za **sportske trenere** u suradnji sa **Zajednicom športskih udruga Grada Velike Gorice**.

Edukacija za pomoćnike u nastavi – održana je u suradnji s **Udruženjem „Djeca prva“**, a na temelju ispitanih potreba. Naime, pomoćnici u nastavi s područja Grada Velike Gorice su iskazali potrebu za dodatnom podrškom i učenjem, pa je organizirana ova edukacija uz potporu Grada Velike Gorice. Edukacija će se nastaviti i u sljedećim godinama.

Predavanja i edukacije – zaposlenice Centra su nastavile držati predavanja po školama i vrtićima (na pozive), a posebno vrijedi istaknuti četiri interaktivna predavanja na **Međužupanijskom stručnom skupu za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske, Brodsko-posavske, Požeško-slavonske i Virovitičko-podravske županije** koje je održala ravnateljica Puljiz Vidović. Tema skupa bila je „Odgojitelji i stručni suradnici zajedno u prevenciji“, a organizator je bila **Agencija za odgoj i obrazovanje**.

2.7. EVALUACIJA RADA CENTRA

Tijekom 2018.g. nastavila se raditi evaluacija učinkovitosti pojedinih programa, originalno razvijenih u Centru. Cilj je jačanje teorijske podloge programa, usklađivanje ciljeva, metoda i očekivanih rezultata te kontinuirani sustav evaluacije učinkovitosti svakog programa.

3. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI I SURADNJA

3.1. PROMOTIVNE AKTIVNOSTI

Dio aktivnosti bio je usmjeren ka promociji rada Centra u lokalnoj zajednici i šire.

- Kao što je već navedeno, u Centru je organizirana tribina povodom **11. Tjedna psihologije**. Cilj ovog tjedna je prikaz širokih i različitih mogućnosti zahvaljujući kojima psiholozi mogu pridonijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice. Tema tribine bila je „**Prijelazna razdoblja tijekom školovanja – promjene i izazovi**“. Zanimljivost je da se nakon navedene tribine pokazala potreba za novim programom u Centru, i tako je nastao program „Sigurno u srednju“, budući da su sudionici tribine vrlo jasno iskazali potrebu da im nedostaje takav program.
- Tijekom Akcije „**Velika Gorica prijatelj djece**“ koja se održala od 9. do 13. listopada 2018.g. zaposlenice Centra bile su izuzetno aktivne. Naziv Akcije bio je „**#tričetirisad**“, a tema je bila djeca i sport. Tako je 9. listopada u Pučkom otvorenom učilištu održan okrugli stol „**Zašto je kretanje važno za djecu?**“ kojeg je moderirala Sanda Puljiz Vidović, 11. listopada je u Centru otvorena **izložba dječjih radova** nastalih na kreativnim radionicama.
- Centar je i ove godine pozvan da održi radionice za djecu na **Turopoljskom Jurjevu**, u sklopu događanja „**AIR VG**“, na **Perunfestu** – Festivalu zaboravljenih priča i narodnih predaja koji je održan u Lukavcu kao i na „**Turopoljskom ladanju**“ – događanju koje je organizirao Muzej Turopolja.
- Centar je bio uključen u projekt „**Zajedno protiv dječjeg siromaštva – za bolje uvjete života djece i obitelji u Hrvatskoj**“. Riječ je o EU twinning projektu – suradnji Hrvatske i Francuske, kojeg za Hrvatsku vodi Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, a koji je predstavljen i u Velikoj Gorici.
- Ravnateljica je sudjelovala na **Festivalu prava djeteta** kao gošća na tribini o nasilju među djecom. Festival organizira Udruga Alternator, a partneri su brojni, između ostalih UNICEF, Ured pravobraniteljice za djecu i Grad Velika Gorica.
- Ravnateljica je sudjelovala u izradi i vođenju radionice na temu „Obitelj“ i „Život u zajednici“ na temelju koje će se izraditi **Strategija za osobe s invaliditetom Grada Velike Gorice 2019.-2023.g.**
-

- Zbog svih navedenih rezultata, ravnateljica Centra je povodom **Međunarodnog dana obitelji 15.svibnja** 2018.g. pozvana prezentirati 15-godišnji rad na događanju koje je u Mimari organiziralo Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Tom prilikom je **Centar predstavljen kao primjer dobre prakse u Hrvatskoj**, a predstavljen je i rad Dječjeg gradskog vijeća. Uz Centar je predstavljen model obiteljske politike Francuske.
- U 2018.godini Centar su, uz Gradsku upravu, Etno naselje Novo Čiče i Klub mladih, posjetile **finske trenerice u sklopu projekta „Transfer Activities on the Auditing and Self-Assessment Model for Youth Work“**. Isti tjedan su Centar posjetili američki studenti – volonteri u sklopu razmjene studenata koju je organizirao Crveni križ Zagrebačke županije.
- Izuzetno je važna **suradnja s medijima**. Ravnateljica i zaposlenice su se redovito pojavljivale u medijima (u lokalnom tisku, City radiju, na Hrvatskom radiju u emisiji „Savjetovalište“ i na Radiju Sljeme u emisiju „Eter Familias“), a događanja u Centru su redovito pratili i brojni portali. O svim događajima građane Velike Gorice redovito se obavještava putem **web i Facebook stranice Centra**.
- Medijska platforma **gradonačelnik.hr** je, u suradnji sa svojim partnerima Hanzamedia i istraživačkom agencijom Ipsos krenula u veliko istraživanje kojim se utvrđuje koji su najbolji gradovi u Hrvatskoj. Prema navedenim izvorima **Velika Gorica se našla u finalu u kategoriji obrazovanja i demografije**. U navedenom izvoru se istaknuo i rad Centra za djecu, mlade i obitelj, a u prilogu je citat:

Grad Velika Gorica već se etablirao kao rekorder po izdvajanju za obrazovanje, pa sa čak 39,58 posto proračuna usmjerenog u obrazovanje višestruko nadmašuju državno izdvajanje od 10,10 posto, ali i EU prosjek od 10,30 posto- piše gradonačelnik.hr. Pritom navode da je Gorica u posljednjih nekoliko godina izgradila dva potpuno nova dječja vrtića za ukupno 320 djece, nadograđen je i postojeći vrtić u središtu Grada, a provodi se i energetska obnova te uređenje dvorišta vrtića. Pored toga, sufinancira se rad privatnih vrtića pa roditelji imaju iste uvjete plaćanja kao i u gradskim vrtićima, baš kao i oni čija djeca polaze vrtiće u Zagrebu.

Temeljem istraživanja naglasili su i da su roditelji djece s teškoćama u razvoju oslobođeni plaćanja programa u posebnom programu i SUVAG-u, a već drugu godinu provedeni su e-upisi što je omogućilo roditeljima da upišu svoju djecu u vrtić iz svoga doma. Što se škola tiče, Grad je u suradnji sa županijom osigurao besplatne udžbenike i radne bilježnice za svu djecu, financiraju školske i studentske stipendije, izbornu nastavu te pomoćnike u nastavi za svu djecu kojima je to potrebno. **Osnovani su i Centar za djecu, mlade i obitelj u kojemu osiguravaju podršku i pomoć u učenju, svladavanju prijelaza u školovanju, pripreme za školu, podrške roditeljstvu, logopedske tretmane i savjetovališta- pojašnjava gradonačelnik.hr**. Velika Gorica u ovom se istraživanju „natječe“ u

kategoriji velikih gradova čiji broj stanovnika premašuje 35 tisuća. Društvo u finalu prave im Čakovec, Kaštela, Požega te Šibenik, a svečana dodjela nagrada najuspješnijim gradovima održat će se na prigodnoj konferenciji početkom listopada koja će okupiti hrvatske stručnjake za lokalnu politiku i povezanu problematiku te predstavnike izvršne vlasti.

3.2. SURADNJA I PREDSTAVLJANJE CENTRA STRUČNOJ JAVNOSTI

- Zaposlenice Centra su i ove godine aktivno sudjelovale na **stručnim simpozijima, kongresima i konferencijama.**
- Rad Centra je predstavljan na stručnim skupovima. Tako je Sanda Puljiz Vidović pozvana sudjelovati na simpoziju „Kako promicanje mentalnog zdravlja i preventivnih aktivnosti doprinosi kvaliteti života?“ na **26. Godišnjoj konferenciji hrvatskih psihologa.** Naziv rada bio je „**Briga za djecu i obitelj u lokalnoj zajednici – primjer dobre prakse**“. Na istoj Konferenciji je predstavljeno „**Dječje gradsko vijeće Velike Gorice – primjer dječje participacije**“.
- Sanda Puljiz Vidović je pozvana da na VII. Znanstveno-stručnom skupu „Osnježavanje potencijala za preventivne aktivnosti u zajednici“ na Filozofskom fakultetu u Osijeku vodi **stručni simpozij „Prikaz preventivnih programa u Velikoj Gorici – primjer dobre prakse**“. Izlagale su brojne izlagačice s područja Velike Gorice: „Grad Velika Gorica – lokalna politika za djecu kao temelj preventivne prakse „Preventivni programi u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja u Velikoj Gorici“, „Preventivni programi u osnovnim školama Velike Gorice“, a Sanda Puljiz Vidović je zatvorila simpozij s radom „**Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica – primjer institucionalizacije preventivnih programa**“.
- Na **4. Hrvatskoj konferenciji o superviziji „Supervizija za suvremene prakse**“ dugogodišnja suradnica Centra je imala rad „**Supervizija kao psihodramski način rada na slučaju dječje psihodramske grupe**“. Navedeni rad je napravila u koautorstvu sa zaposlenicom Centra te su na **1. Konferenciji UPSI održale radionicu** „Jedan dan u školi – dječji doživljaj nepravde u školskom okruženju u dječjoj psihodrami“. Na navedenoj konferenciji su imale i **usmeno izlaganje „Dječja psihodrama – metoda Hane Kande**“. Nadalje, predstavile su dječju psihodramsku grupu koju vode u Centru i na Konferenciji hrvatskih udruga socijalnih radnika „**Socijalni rad između politike i prakse**“
- Psihodramski rad Centra predstavljen je na **Međunarodnoj konferenciji iz dječje psihodrame** radionicom „Otkrivanje malog zmaja – primjena asocijativnih karata u grupnoj dječjoj psihodrami“, u koautorstvu zaposlenice Centra i vanjske suradnice.
- Dugogodišnja vanjska suradnica predstavila je Centar u sklopu **International Week i Erasmus programa** u Alice Salomon Hochschule Berlin.
- Sanda Puljiz Vidović je također predstavila rad Centra pod nazivom „**Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica – primjer dobre prakse**“ na **3. Godišnjoj konferenciji CAP pomagača** koju je u Gospiću organizirala Udruga roditelja „Korak po korak“.

- Rad Centra redovito je predstavljan studentima psihologije na **Filozofskom fakultetu i na Hrvatskim studijima** te studentima socijalne pedagogije na **Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu**. Ove godine je predstavljan i na **kongresu studenata psihologije „Psihoziju“**. Zaposlenice Centra su pozivane držati nastavu na pojedinim kolegijima. Vrijedno je napomenuti da je **knjiga „Raditi s djecom, mladima i obitelji“**, koju su napisale zaposlenice i vanjske suradnice Centra, na popisu obavezne literature na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima na raznim fakultetima.
- Ravnateljica Sanda Puljiz Vidović je u 2018.g. postala tajnicom Stručne sekcije za ljudska prava i psihologiju pri Hrvatskom psihološkom društvu i bila je vanjski član Povjerenstva za stručni nadzor pri Hrvatskoj psihološkoj komori. Također je imenovana i predsjednicom Povjerenstva za donacije i sponzorstva pri Hrvatskoj psihološkoj komori. Članica je Koordinacijskog odbora „Velika Gorica prijatelj djece“, Povjerenstva za prevenciju neprihvatljivih ponašanja djece i mladih Grada Velike Gorice i Povjerenstva za osobe s invaliditetom Grada Velike Gorice.
- Suradnja s fakultetima ostvarena je i kroz **studentsku praksu i volontiranje**, budući da studenti vide Centar kao mjesto u kojem mogu stjecati nova znanja. Zaposlenice Centra imenovane su mentoricama studentima psihologije, socijalne pedagogije i socijalnog rada.

4. ZAKLJUČAK

Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica nastavio je s radom na području brige za djecu, mlade i obitelji s područja Velike Gorice.

U Centru je u 2018. godini je bilo 2205 korisnika – djece, mladih, članova njihovih obitelji, kao i stručnjaka koji se bave djecom i mladima. Od toga je 414 korisnika s kojima se radilo individualno. Ponuđeno im je 35 programa koji su se provodili kroz 67 grupa i kroz program savjetovanja i logopedskih tretmana. U 2017.g. osmišljeno je čak 6 novih programa za djecu, mlade i članove obitelji.

U 2018.g Centar je imao 34 vanjskih suradnika – honorarnih suradnika, volontera i studenata na praksi. Uz njih, u Centru se nastavio provoditi program HZZ-a „Stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa“ za jednu magistra psihologije.

Navedeni podaci govore o inovativnosti zaposlenika i suradnika Centra. **Svi programi su autentični**, a usto se programi stalno prilagođavaju onima kojima su i namijenjeni.

U 2018.g. Centar se, uz svoje redovne programe, uključivao i u nove programe i projekte od kojih vrijedi istaknuti višegodišnju suradnju s Udruženjem „Djeca prva“ te brojna predstavljanja u Velikoj Gorici, u Hrvatskoj ali i u međunarodnim stručnim krugovima.

Rad Centra je cijenjen u stručnim krugovima, pa su ravnateljica i zaposlenice Centra pozivane da aktivno daju svoj doprinos brojnim edukacijama, okruglim stolovima, akcijama i projektima, daju svoj doprinos edukaciji studenata na Zagrebačkom sveučilištu kao i u brojnim strukovnim tijelima. Vrijedi istaknuti predstavljanje rada na 26. Godišnjoj konferenciji hrvatskih psihologa, na VII. Znanstveno stručnom skupu u Osijeku kao i predstavljanje rada u drugim županijama u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Ravnateljica:

Sanda Puljiz Vidović